

# PANDUAN PENGGUNAAN E-LEARNING LMS SPADA INDONESIA





### **SUPERVISOR**

- Uwes A. Chaeruman [uwes@ristekdikti.go.id]
- Yulita Priyoningsih [yulita@ristekdikti.go.id]

### **TIM PENGEMBANG**

- Alim Sumarno [alimsumarno@unesa.ac.id] -- Lead
- Hartoto [hartoto@unm.ac.id]
- Yana R. Sopian [yana@upi.edu]
- Anggoro Suryo Pramudyo [pramudyo@untirta.ac.id]
- Febrianto Amri Ristadi [amri@uny.ac.id]

### **SUPPORT**

- Agus Sumantri [sumantri@ristekdikti.go.id]

### **TESTER**

- Rangga Firdaus [rangga.firdaus@unila.ac.id]
- Aam Abraham [aam@uny.ac.id]
- Ishaq Madeamin [ishaq.madeamin@unismuh.ac.id]
- Andian Ar Anggraeni [andian\_ari@uny.ac.id]
- Tim Avenger SPADA Indonesia



### **OFFICIAL GROUP SPADA INDONESIA**

[https://t.me/spada\\_indonesia](https://t.me/spada_indonesia)

<https://lmsspada.ristekdikti.go.id>

Gunakan username dan password yang diberikan



**Bagian I**

# **KONFIGURASI KELAS**

# BAGIAN I

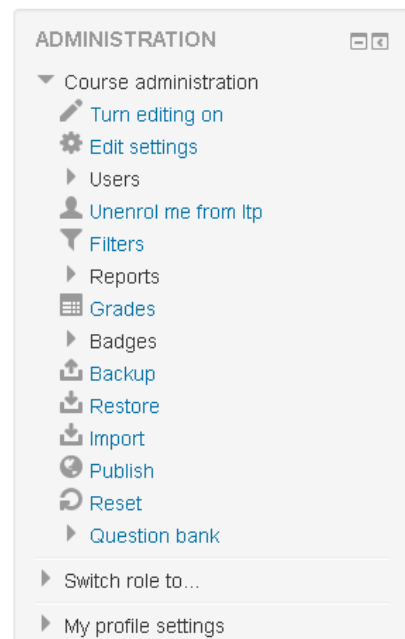
## KONFIGURASI KELAS



### Administrasi Kelas

Pada halaman kelas *e-learning*, terdapat menu **Administration** yang digunakan untuk mengelola kelas yang terdiri dari submenu sebagai berikut:


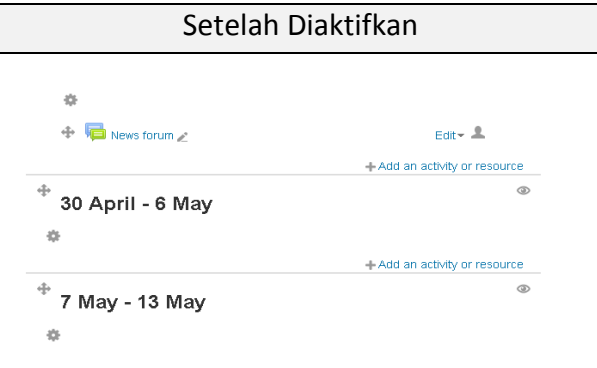
- **Turn Editing On:** Menu ini dipilih jika kita akan mengedit kelas seperti menambahkan materi dan aktivitas. Jika tidak diaktifkan, maka fitur menambahkan resource dan activities tidak ditampilkan oleh *e-learning*
- **Edit settings:** Pengaturan kelas seperti penamaan, jadwal kelas dan deskripsi kelas.
- **Users:** menu tempat mengatur user yang menjadi mahasiswa pada mata kuliah yang kita ampu. Dengan demikian tidak seluruh mahasiswa yang mendaftar di learning juga terdaftar pada mata kuliah tersebut.
- **Unenrol me form :** Pilihan untuk keluar dari kelas.
- **Filters:** Mengelola plugin-plugin editor e-learning. Biarkan saja dalam kondisi default (ON) agar fitur embed multimedia dan auto linking berjalan dengan normal. biarkan saja dalam kondisi default (ON) agar fitur embed multimedia dan auto linking berjalan dengan normal.
- **Reports:** Menu yang menyediakan laporan aktivitas user di kelas baik berupa data log maupun grafik.
- **Grades:** Menu yang mengatur dan melihat penilaian mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.



- **Badges:** Menu yang mengatur peringkat peserta perkuliahan. Nilai yang diberikan oleh dosen secara otomatis akan diakumulasikan oleh sistem mahasiswa dan diperingkatkan. Di menu ini kita juga dapat menentukan sendiri skala peringkat dan standar kelulusan untuk mata kuliah kita.
- **Backup:** Digunakan untuk membackup seluruh konfigurasi, aktivitas, dan file yang ada dalam kelas ke komputer lokal. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi jika sewaktu-waktu server mengalami masalah
- **Restore:** Mengembalikan data hasil backup dari komputer lokal ke e-learning
- **Import:** Memasukkan data dari kelas lain yang kita miliki. Misalnya kita telah membuat kelas sosiologi pendidikan di semester ganjil tahun lalu dan kembali akan mengelolanya untuk tahun ini. Akan sangat merepotkan jika kita harus memasukkan bahan ajar dan tugas kembali satu-persatu. Dengan menggunakan fitur ini, kita tinggal mengimport data dari mata kuliah tahun lalu
- **Reset:** Digunakan untuk penghapusan data. Hal ini dilakukan jika kelas yang dulu telah digunakan dan akan digunakan lagi. Melalui menu reset ini, kita dapat melakukan penghapusan log, daftar mahasiswa di kelas, aktivitas mahasiswa, dan penilaian.
- **Switch role to:** Berfungsi untuk melihat tampilan elearning dari sisi non-editing teacher (asisten dosen) atau dari sisi mahasiswa.
- **My profile settings:** Mengatur profile seperti deskripsi diri, penggantian password dan input foto profil

## Turn Editing On

Menu ini dipilih jika kita akan mengedit kelas seperti menambahkan materi dan aktivitas. Jika tidak diaktifkan, maka fitur menambahkan resource dan activities tidak ditampilkan

Sebelum Diaktifkan	Setelah Diaktifkan
	

## Edit Settings

Pengaturan kelas seperti penamaan, jadwal kelas dan deskripsi kelas. Ini adalah hal pertama yang harus dilakukan setelah kita memiliki kelas.

▼ General

**Course full name\*** 

**Course short name\*** 

**Course category** 


**Visible** 

**Course start date**     

**Course ID number** 

- **Course full name:** Diisi dengan nama lengkap mata kuliah yang diampu. Field ini wajib diisi
- **Course short name:** Diisi dengan singkatan nama mata kuliah tersebut. Penulisan nama singkatan dipilih sesuai keumuman nama dan bersifat identik, artinya tidak boleh ada nama singkatan yang sama. Field ini wajib diisi.
- **Course Category:** Kategori dimana kelas tersebut berada.
- **Visible:** Pengaturan kelas ditampilkan secara publik atau tidak. Jika ingin ditampilkan, pilih show. Jika tidak, pilih Hide
- **Course start date:** Jadwal kelas dimulai, hal ini disesuaikan dengan kalender akademik
- **Course ID Number:** Diisi dengan kode mata kuliah yang diampu


▼ Description

**Course summary** 


Mata kuliah ini berbobot 2 SKS yang diprogramkan pada semester 1. Dengan pokok-pokok materi:

1. Konsep dasar dan prinsip teknologi pendidikan
2. Konsep dasar dan prinsip teknologi pembelajaran
3. Teori belajar sebagai landasan teori teknologi pembelajaran
4. Teori pembelajaran sebagai landasan teori teknologi pembelajaran
5. Prinsip-prinsip desain pesan
6. Konsep sumber belajar dan media
7. Manajemen Pembelajaran
8. Teori-teori Evaluasi Pembelajaran
9. Pendekatan sistem dalam teknologi pembelajaran
10. Teori komunikasi dalam teknologi pembelajaran
11. Landasan filosofis Teknologi Informasi dan Komunikasi

Dosen pengampu: Hartoto  
No HP: 081 343 865 864- |Email: hartoto@unm.ac.id - Twitter: @hartoto\_id

**Course summary files**  Maximum size for new files: Unlimited, maximum attachments: 1

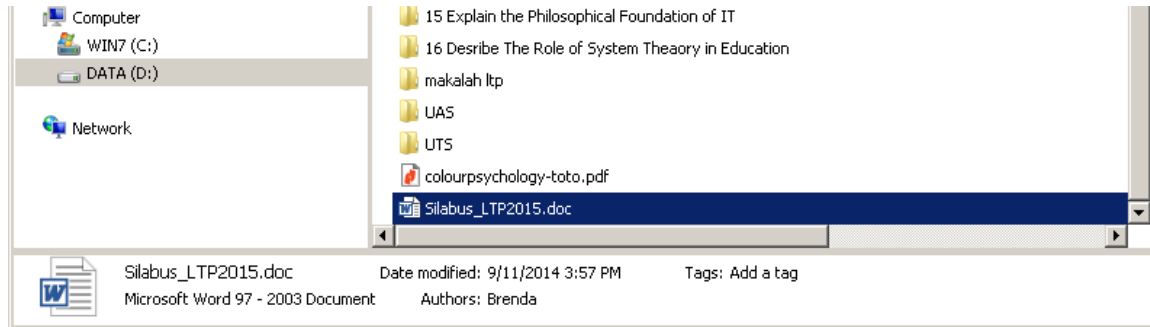
Files



You can drag and drop files here to add them.

- **Course summary:** Diisi dengan deskripsi mata kuliah dan kontak person dosen pengampu
- **Course summary files:** Jika diperlukan, kita dapat menambahkan silabus perkuliahan. Untuk memasukkan file, dapat dilakukan dengan mendrag file tersebut kemudian meletakkan di box seperti gambar di bawah ini:

*Drag file kemudian tumpukan di box*



Jika tampil seperti di atas, file telah berhasil di upload. Selanjutnya klik save

▼ Course format

Format ? Weekly format ▼

Number of sections 10 ▼

Hidden sections ? Hidden sections are shown in collapsed form ▼

Course layout ? Show all sections on one page ▼

- **Format:** Format pengaturan pertemuan kuliah. Terdapat berbagai format pilihan yakni :
  - *Single Activity format:* Format pertemuan tunggal
  - *Social format:* Membagi blok pertemuan berdasarkan aktivitas diskusi. Jika diijinkan, mahasiswa dapat menambah topik diskusi baru untuk di bahas. Tidak ada satuan waktu untuk membatasinya.
  - *Topics format:* Membagi blok pertemuan berdasarkan topik dan diurut mulai dari topik ke-0, ke-1, ke-2, dan seterusnya. Sesuai jumlah topik yang ditentukan dosen.
  - *Weekly format:* satu pertemuan menggunakan skema mingguan. Format ini yang paling umum dan sering digunakan karena mirip dengan pertemuan kelas konvensional

- **Number of section**, banyaknya minggu atau topik selama satu semester mata kuliah itu berjalan. Dalam contoh diatas menggunakan 16 minggu pertemuan dalam satu semester.
- **Hidden section layout**, menyembunyikan blok pertemuan tertentu
- **Course layout**, menentukan layout kelas.
  - *Show all section in one page*, menampilkan semua pertemuan kelas dalam satu halaman
  - *Show one section per page*, menampilkan satu blok pertemuan dalam satu halaman.

### Appearance

**Force language**

**News items to show**

**Show gradebook to students**

**Show activity reports**

- **Force language**: Pemaksaan bahasa, apakah memaksakan menggunakan bahasa tertentu atau dibebaskan sesuai pilihan mahasiswa
- **News item to show**: Pengaturan jumlah berita yang akan ditampilkan
- **Show gradebook to students**: Pilih YES jika ingin menampilkan rangking penilaian mahasiswa dan NO jika tidak ingin menampilkannya
- **Show activity reports**: Pilihan pengaturan untuk menampilkan laporan aktivitas mahasiswa.

### Files and uploads

**Maximum upload size**

- **Maximum upload size**: Jumlah ukuran file yang dapat diunggah oleh mahasiswa. Secara default dibatasi hingga 8MB oleh server.

### Guest access

**Allow guest access**

**Password**   Unmask

- **Allow guest acces**: pilih yes agar mahasiswa dapat mengakses kelas tersebut dan jangan



lupa berikan password kelas agar kelas hanya dapat di enroll oleh mahasiswa kita.

- **Password:** Jika pilihan allow guess access diset YES, silakan isi password kelas. Password ini berbeda dengan password login user dan hanya diminta sekali pada saat pertama kali mengakses kelas.

### Groups

Group mode

Force group mode

Default grouping

- **Groups:** Pengaturan mode grup. Hal ini diterapkan jika kita menggunakan kelas paralel.
- **Force group mode:** Pemaksaan mode grup, diperlukan jika kita menggunakan kelas paralel
- **Default Grouping:** Grup kelas standar yang diberlakukan.

### Role renaming

Your word for 'Manager'	<input type="text"/>
Your word for 'Course creator'	<input type="text"/>
Your word for 'Teacher'	<input type="text" value="Dosen"/>
Your word for 'Non-editing teacher'	<input type="text" value="Asisten Dosen"/>
Your word for 'Student'	<input type="text" value="Mahasiswa"/>
Your word for 'Guest'	<input type="text"/>
Your word for 'Authenticated user'	<input type="text"/>
Your word for 'Authenticated user on frontpage'	<input type="text"/>

- **Role renaming**, silakan ganti peristilahan standar sesuai kebutuhan dan kelaziman di perkuliahan.

Klik **save changes** untuk menyimpan semua perubahan yang telah kita lakukan.



**Bagian II**

**MANAJEMEN MATERI**

## BAGIAN II

# MANAJEMEN MATERI AJAR



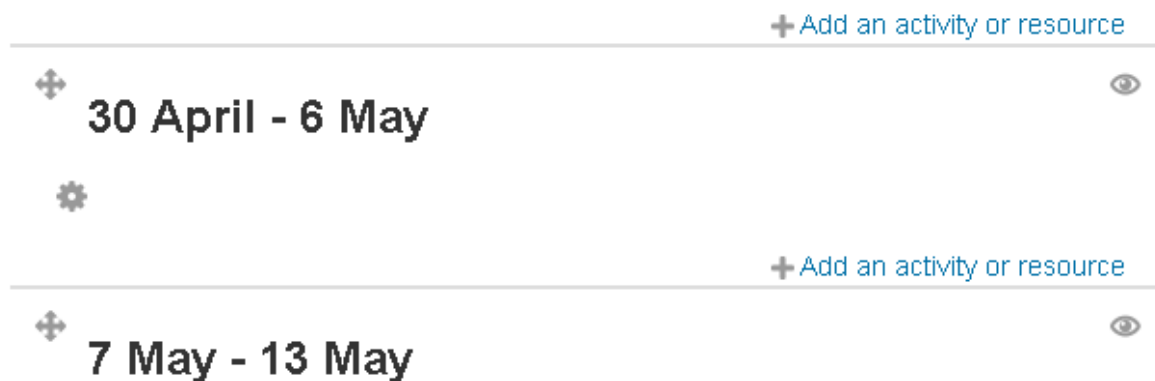
Membuat materi baru dilakukan di kelas yang telah kita kelola. Kita terlebih dahulu harus mengklik menu **turn editing on** yang ada di sebelah kanan atas.

### Landasan Teknologi Pendidikan

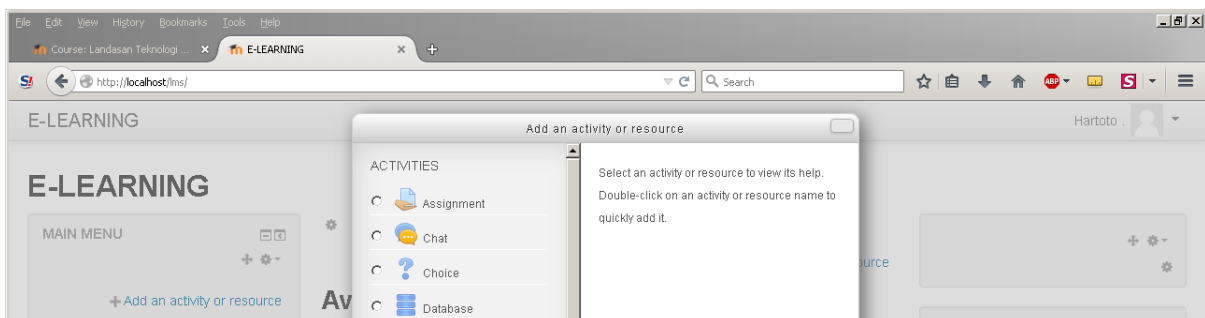
Home > Courses > FIP > ltp

Turn editing on

Setelah menu turn editing on diklik, tampilannya akan seperti di bawah ini:



Dari gambar di atas diketahui bahwa untuk mata kuliah tersebut dimulai pada 30 April, sesuai pengaturan yang telah kita lakukan sebelumnya. Setelah itu klik **Add an activity or resource** maka akan ditampilkan popup add an activity or resource. Geser scroll bar ke bagian bawah sehingga semua jenis resource ditampilkan.

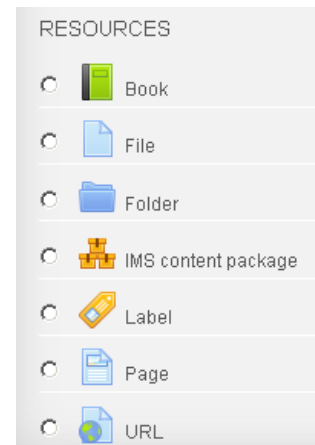


## 1. Book

Modul buku memungkinkan pembelajar mengemas materi dalam format menyerupai buku, dengan bab dan sub bab. Buku dapat berisi file multimedia atau sekedar teks. Untuk memudahkan pembelajar, materi dapat dipecah menjadi beberapa bagian.

Fitur ini digunakan untuk

- Menampilkan bahan bacaan untuk modul individu studi
- Sebagai koleksi handbook mata pelajaran
- Sebagai portofolio karya siswa



Untuk menggunakan modul ini, silakan pilih **book** kemudian klik **Add**.

### Adding a new Book ?

[Expand all](#)

#### General

**Name\***

**Description\***

Bagian ini berisi penjelasan tentang:

1. Perkembangan definisi Teknologi Pendidikan oleh AECT (*Association for Educational Communication and Technology*).
2. Konsep dan prinsip dari definisi Teknologi Pendidikan.

Display description on course page

ⓘ Draft saved.

- **Name:** Diisi dengan judul materi yang akan dimasukkan. Bagian ini wajib diisi
- **Description:** Diisi dengan deskripsi materi yang akan dimasukkan. Silakan ditulis secara ringkas. Bagian ini wajib diisi
- **Display Description on course page:** Bersifat optional, bisa diaktifkan bisa tidak. Dipilih jika deskripsi yang telah kita isi akan ditampilkan di halaman kelas.

#### Appearance


**Chapter formatting** ?

**Custom titles** ?

- **Chapter formatting:** Pilihan format tampilan per bagian. Disini ada 3 pilihan yakni numbers, bullets, dan indents. Jika anda ingin pilihan standar, pilih format number.
- **Custom titles:** Dipilih jika kita akan memberikan judul berbeda setiap bagiannya

Common module settings

Visible  ▾

ID number 

- **Visible:** Pilihan apakah buku akan ditampilkan atau disembunyikan dalam halaman kelas
- **ID Number:** Nomor ID yang menjadi penanda modul ini di sistem, kita dapat mengabaikannya.

Setelah pengaturan selesai, silakan klik tombol **Save and return to course** untuk menyimpan dan kembali ke tampilan kelas, pilih **save and display** untuk menyimpan dan menampilkan buku, cancel untuk membatalkan pengisian modul ini.



Silakan klik judul untuk menambahkan sub materi seperti gambar di bawah ini.

**Teknologi Pendidikan oleh AECT**

Add new chapter

Chapter title\*

Subchapter  (Only available once the first chapter has been created)

Content\*

Usaha untuk merumuskan definisi teknologi pendidikan secara terorganisasikan dimulai pada tahun 1960. Pengembangan definisi pertama dilakukan oleh the Technological Development Project dan The National Education Association dengan ketua tim Prof. Dr. Donald P. Ely. Pada tahun 1963 disahkan definisi yang pertama sebagai berikut:

*"Komunikasi audiovisual ialah cabang teori dan praktik pendidikan, khususnya yang berkepentingan dengan rancangan dan pemanfaatan pesan yang mengendalikan proses belajar. Kegiatan ini meliputi perencanaan, produksi, seleksi, pengelolaan, dan pemanfaatan komponen-komponen sistem dan seluruh sistem instruksional. Tujuan praktisnya yaitu efisiensi pemanfaatan setiap metode dan media komunikasi yang dapat menunjang pengembangan potensi si-belajar secara penuh."*

Klik **save changes** jika akan menyimpannya. Demikian seterusnya hingga semua bagian materi dimasukkan.

## Landasan Teknologi Pendidikan

Home > Courses > FIP > Itp > 30 April - 6 May > Teknologi Pendidikan oleh AECT

### TABLE OF CONTENTS

#### 1 1. Educational Technology 1963

### NAVIGATION

Home

My home

Site pages

My profile

Current course

Itp

Participants

## Teknologi Pendidikan oleh AECT

### 1 1. Educational Technology 1963

Usaha untuk merumuskan definisi teknologi pendidikan secara terorganisasikan dimulai pada tahun 1960. Pengembangan definisi pertama dilakukan oleh the Technological Development Project dari The National Education Association dengan ketua tim Prof. Dr. Donald P. Ely. Pada tahun 1963 disahkan definisi yang pertama sebagai berikut:

*"Komunikasi audiovisual ialah cabang teori dan praktik pendidikan, khususnya yang berkepentingan dengan rancangan dan pemanfaatan pesan yang mengendalikan proses belajar. Kegiatan ini meliputi perencanaan, produksi, seleksi, pengelolaan, dan pemanfaatan komponen-komponen sistem dan seluruh sistem instruksional. Tujuan praktisnya, yaitu efisiensi pemanfaatan setiap metode dan media komunikasi yang dapat menyumbang pengembangan potensi si-belajar secara penuh."*

Klik tanda (+) di menu **Table of contents** untuk menambahkan sub materi lain

## Teknologi Pendidikan oleh AECT

Add new chapter

Chapter title\*

Subchapter

Content\*



Usaha kedua untuk mendefinisikan teknologi pendidikan dilakukan oleh the Commission on Instructional Technology yang dipimpin oleh Sidney Tickton pada tahun 1970. Definisi teknologi instruksional yang dirumuskan adalah:

*"Teknologi instruksional adalah suatu cara yang sistematis untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi keseluruhan proses belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan khusus komunikasi dan belajar pada manusia, serta dengan mempergunakan kombinasi sumber belajar insani dan non-insani, agar terjadi pembelajaran yang lebih efektif."*

Pada definisi ini ditekankan bahwa teknologi pendidikan sebagai proses, bukan hanya sebagai media atau peralatan. Ditegaskan juga, bahwa teknologi pendidikan merupakan konsep dan pendekatan sistem, dan berlandaskan pada teori belajar dan komunikasi. Selain itu, pada definisi ini mulai diperkenalkan istilah "sumber belajar."

Save changes

Cancel

Hasilnya akan tampak seperti di bawah ini:

## Landasan Teknologi Pendidikan

Home > Courses > FIP > Itp > 30 April - 6 May > Teknologi Pendidikan oleh AECT

### TABLE OF CONTENTS

#### 1 Educational Technology 1963

↓ ⚙ × ⦿ +

#### 2 Educational Technology 1970

↑ ⚙ × ⦿ +

#### 3 Educational Technology 1972

↑ ⚙ × ⦿ +

#### 4 Educational Technology 1977

↑ ⚙ × ⦿ +

#### 5 Educational Technology 1994

↑ ⚙ × ⦿ +

#### 6 Educational Technology 2008

↑ ⚙ × ⦿ +

## Teknologi Pendidikan oleh AECT

### 5 Educational Technology 1994

"Teknologi Pendidikan adalah teori dan praktik dalam desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan dan penilaian proses dan sumber untuk belajar (AECT, 1994)"

Menurut definisi 1994 Teknologi Pendidikan adalah:

- Teori dan praktik  
Teori terdiri dari konsep, bangunan (konstruksi), prinsip dan proporsi yang member sumbangan terhadap khasanah pengetahuan. Sedangkan praktik merupakan penerapan pengetahuan tersebut dalam memecahkan permasalahan.
- Desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan dan penilaian

## 2. File

Modul File memungkinkan dosen untuk memasukkan materi ajar dalam bentuk file dokumen seperti word, power point, atau pdf. File tersebut diunduh oleh mahasiswa dan dibaca secara offline. Sebaiknya dosen menyertakan file-file pendukung untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat membuka file tersebut. Misal flash player jika kita memasukkan file flash (SWF).

Fitur ini dipilih jika:

- Berbagi file presentasi dan materi ajar di kelas
- Menyertakan file-file website yang berisi materi
- Memberikan draft/rancangan project yang dapat dilengkapi/diedit oleh mahasiswa.

Pilih **Add** jika ingin menggunakan fitur ini

### Adding a new File to 30 April - 6 May ?

[Expand all](#)

#### General

**Name\*** Materi: Definisi Teknologi Pendidikan

**Description\***

Pada pembahasan ini akan dibahas mengenai definisi teknologi pendidikan tahun 1994 dan 2008 sebagai definisi terbaru dari AECT (*Association for Educational Communication and Technology*). Sehingga dengan adanya definisi tersebut dapat memberikan dasar bagi mahasiswa teknologi pendidikan/pembelajaran maupun praktisi-praktisi pendidikan dalam mengaktualisasikan bidang garapan teknologi pendidikan baik pada lingkup pendidikan dalam arti luas maupun pendidikan dalam arti sempit.

**Display description on course page**

Pilihan **display description on course page** dipilih jika deskripsi materi ingin ditampilkan. Untuk memasukkan file, silakan blok file tersebut kemudian dilepas ke dalam box content seperti contoh di bawah ini

#### Content

**Select files** Maximum size for new files: Unlimited



Name	Last modified	Size	Type
1. Definisi Teknologi Pembelajaran part1.pdf	24/05/15, 09:36	65.7KB	PDF document
EduTech Definition.pptx	24/05/15, 09:36	1.4MB	Powerpoint presentation


- **Display:** Silakan pilih automatic agar tampilannya menyesuaikan dengan tema di LMS


- **Show size:** Menampilkan ukuran file
- **Show type:** Menampilkan jenis file
- **Display resource description:** Tandai jika deskripsi file akan ditampilkan
- **Visible:** Pilihan apakah modul ini akan ditampilkan atau tidak di halaman kelas
- **ID number:** Diisi dengan kode kusus yang menjadi penanda di sistem

#### Appearance

---

**Display**  Automatic 

**Show size** 


**Show type** 


**Display resource description**

[Show more...](#)

---

#### Common module settings

**Visible** Show 

**ID number** 

[Save and return to course](#) [Save and display](#) [Cancel](#)

Setelah itu, klik **save and return to course** untuk melihat hasilnya. Jika akan mengunduhnya, tinggal diklik link tersebut.



### 3. Folder

Modul folder memungkinkan dosen untuk menampilkan sejumlah file terkait dalam satu folder agar tampak lebih rapi. Jika menggunakan modul **File**, untuk memasukkan file dilakukan satu-persatu, dan ditampilkan seluruhnya di halaman kelas sehingga kurang praktis. Kita dapat memasukkan file dokumen terpisah satu persatu dalam folder atau langsung dalam bentuk terkompres (ZIP)



Fitur ini dapat digunakan:

1. Mengorganisasikan file-file dokumen dalam satu topik
2. Memberikan ruang tersembunyi bagi dosen yang tersimpan dalam satu tempat

Klik **Add** jika kita memilih modul ini

General

**Name\***

**Description\***

Bagian ini berisi ebook pendukung yang dapat dibaca untuk menambah khasanah pengetahuan tentang teknologi pendidikan

Display description on course page

- **Name:** Diisi dengan nama folder yang akan dibuat
- **Description:** Diisi dengan deskripsi folder yang akan dibuat
- **Display folder contents:** Silakan pilih *on a separate page* jika ingin menampilkannya dalam menu (setelah diklik baru tampil) atau *inline on a course page* jika ingin menampilkan langsung dalam halaman kelas.

Content

**Files** Maximum size for new files: Unlimited

Files

Name	Last modified	Size	Type
EDUCATIONAL TECHNOLOGY OPPORTUNITIES AND CHALLENGES.pdf	24/05/15, 10:15	2.5MB	PDF document
THE USE OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY IN SCHOOLS.pdf	24/05/15, 10:15	2MB	PDF document












Display folder contents

Show subfolders expanded

Common module settings

Untuk menambahkan file, silakan blok file tersebut kemudian lepaskan di box files seperti gambar di atas.

Perbedaan tampilan antara on a separate page dengan inline on a course page tampak seperti gambar di bawah ini.

on a separate page	Inline on a course page
 <a href="#">Teknologi Pendidikan oleh AECT</a> 	 <a href="#">Materi: Definisi Teknologi Pendidikan</a>  1.4MB PDF document
 <a href="#">Materi: Definisi Teknologi Pendidikan</a>  1.4MB PDF document	 Ebook Teknologi Pendidikan
 <a href="#">Ebook Teknologi Pendidikan</a> 	 EDUCATIONAL TECHNOLOGY OPPORTUNITIES AND CHALLENGES.pdf   THE USE OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY IN SCHOOLS.pdf

### 3. IMS Content Package

Paket konten IMS (*Instructional Management Systems*) adalah kumpulan file yang dikemas sesuai dengan standar baku dalam *Learning Management Sistem* (LMS) sehingga mereka dapat digunakan kembali dalam sistem yang berbeda. Format ini dikembangkan oleh Global Learning Consortium, Inc yang selama ini mengembangkan sistem pembelajaran terdistribusi (distributed learning). Modul paket konten IMS memungkinkan paket konten tersebut untuk diunggah dalam bentuk zip dan ditambahkan ke kursus yang ada meski di sistem yang berbeda.

Konten biasanya ditampilkan di beberapa halaman, dengan navigasi antara halaman. Ada berbagai pilihan untuk menampilkan konten dalam jendela pop-up, dengan menu navigasi atau tombol dll. Paket konten IMS dapat digunakan untuk menyajikan konten multimedia dan animasi.

#### Updating IMS content package in 30 April - 6 May

[Expand all](#)

##### General

**Name\***

**Description\***

📄 🔍 B I ☰ ☰ 🔗 🔄 🖼️ 📁 📄

Berisi ebook teknologi pendidikan dalam format IMS

Display description on course page

- **Name:** Isi dengan judul IMS yang akan dibuat. Deskripsi ini wajib diisi
- **Description:** Diisi dengan deskripsi IMS yang akan dibuat. Deskripsi ini wajib diisi

## Content

Package file

Choose a file...



Archive packages

1

## Common module settings

Save and return to course

Save and display

Cancel

Memasukkan file IMS dapat dilakukan dengan memblok file IMS yang ada kemudian di lepaskan di box content seperti gambar di atas. Setelah itu, save and return to course untuk menyimpan pengaturan IMS yang telah dibuat.

## 4. Label

Modul label memungkinkan teks dan multimedia yang akan dimasukkan ke dalam halaman kelas diantra modul-modul yang lain. Label sangat fleksibel dan dapat membantu memperbaiki tampilan kelas

Label dapat digunakan untuk:

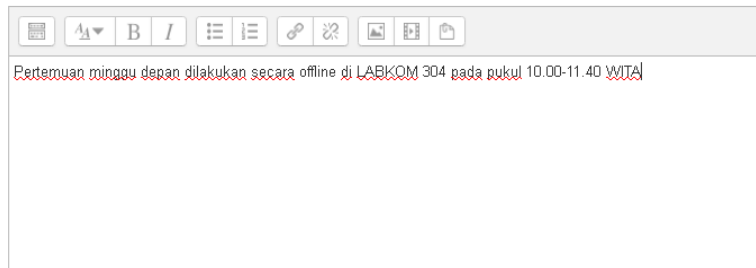
- Memisahkan modul-modul yang banyak dengan gambar atau keterangan teks
- Menampilkan file audio dan video dalam halaman kelas
- Menambahkan informasi-informasi singkat

### 📌 Adding a new Label to 30 April - 6 May

[Collapse all](#)

#### General

Label text\*



#### Common module settings

Visible

Show

Save and return to course

Cancel

Klik **save and return to course** untuk menyimpannya.

**Panduan Penggunaan E-learning SPADA Indonesia Bagi Dosen**

<http://lmsspada.ristekdikti.go.id>

Tampilannya seperti di bawah ini

+

## 30 April - 6 May

👁

⚙

- +Teknologi Pendidikan oleh AECT ✎
Edit ▾
- +Materi: Definisi Teknologi Pendidikan ✎
1.4MB
Edit ▾

PDF document
- +Ebook Teknologi Pendidikan ✎
Edit ▾
- +Ebook Teknologi Pendidikan ✎
Edit ▾
- +
Pertemuan minggu depan dilakukan secara offline di LABKOM 304 pada pukul 10.00-11.40 WITA
Edit ▾

## 5. Page

Modul Page memungkinkan dosen untuk memasukkan materi menggunakan editor teks yang lebih kompleks. Sebuah halaman dapat menampilkan teks, gambar, suara, video, link web dan menyisipkan kode seperti embed youtube dan google maps.

Keuntungan menggunakan modul Page daripada modul File adalah modul Page ini lebih mudah diakses (misalnya untuk pengguna perangkat mobile) dan lebih mudah diperbarui. Untuk materi yang banyak disarankan menggunakan modul Book, bukan Page ini untuk memudahkan mahasiswa membaca materinya.

Page dapat digunakan untuk:

1. Menjelaskan materi yang panjang dan kompleks dalam bentuk halaman web
2. Untuk menyisipkan gambar, audio, dan video dalam materi dalam bentuk halaman web.

### 📄 Updating Page in 7 May - 13 May 🗨

Expand all

#### General

**Name\***

**Description\***

📄
🔍
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗
🔗

Bagian ini menjelaskan tentang.

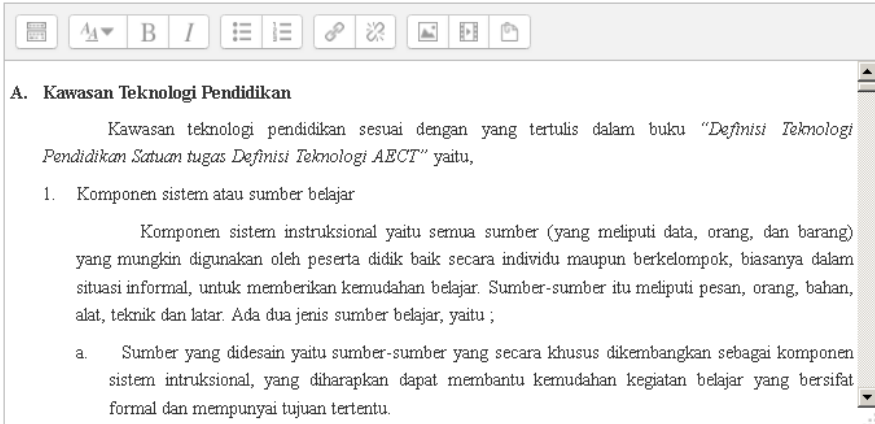
1. Untuk mengetahui apa saja kawasan teknologi pendidikan dan pembelajaran.
2. Untuk mengetahui perbedaan antara kawasan teknologi pendidikan dengan kawasan teknologi pembelajaran.

Display description on course page

- **Name:** Diisi dengan judul materi yang akan dimasukkan
- **Description:** Diisi penjelasan singkat materi yang akan dimasukkan
- **Display description on course page:** Jika dicentang, maka deskripsi materi akan ditampilkan di bawah halaman judul
- **Page Content:** Diisi dengan materi yang akan dimasukkan. Untuk memudahkan kita dapat memasukkan dengan copy paste dari word.

## Content

Page content\*



**A. Kawasan Teknologi Pendidikan**

Kawasan teknologi pendidikan sesuai dengan yang tertulis dalam buku *"Definisi Teknologi Pendidikan Satuan tugas Definisi Teknologi ABCT"* yaitu,

1. Komponen sistem atau sumber belajar
 

Komponen sistem instruksional yaitu semua sumber (yang meliputi data, orang, dan barang) yang mungkin digunakan oleh peserta didik baik secara individu maupun berkelompok, biasanya dalam situasi informal, untuk memberikan kemudahan belajar. Sumber-sumber itu meliputi pesan, orang, bahan, alat, teknik dan latar. Ada dua jenis sumber belajar, yaitu ;

  - a. Sumber yang didesain yaitu sumber-sumber yang secara khusus dikembangkan sebagai komponen sistem intruksional, yang diharapkan dapat membantu kemudahan kegiatan belajar yang bersifat formal dan mempunyai tujuan tertentu.

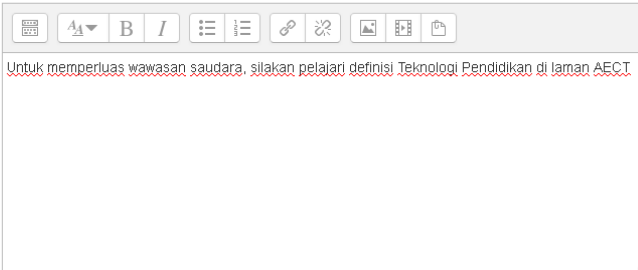
## 6. URL

Pilihan ini digunakan bila sumber materi pembelajaran terhubung ke file ataupun suatu halaman web yang lain misalnya ke Wikipedia, Youtube, dll. File ini juga dapat disisipkan dalam teks editor yang ada

General

**Name\***

**Description\***



Untuk memperluas wawasan saudara, silakan pelajari definisi Teknologi Pendidikan di laman AECT.

**Display description on course page**

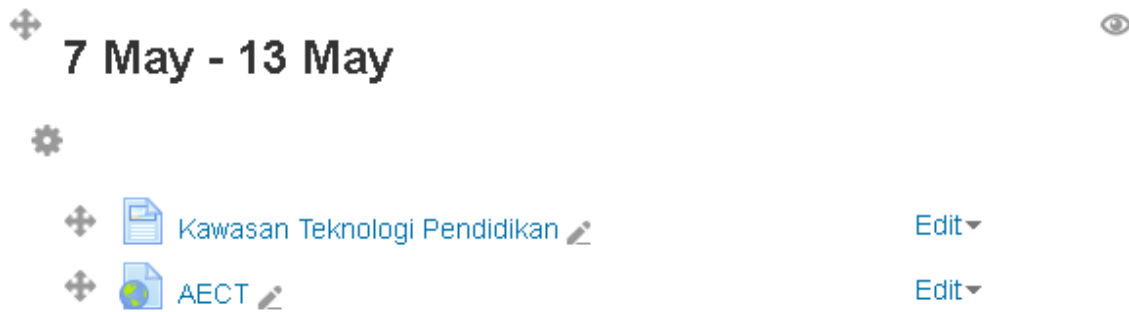
Content

**External URL\***

- **Name:** Diisi dengan judul tautan yang akan dibuat. Nama sebaiknya singkat

- **Description:** Diisi dengan deskripsi tautan. Dapat pula berisi petunjuk kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa ketika mengunjungi laman tersebut.
- **External URL:** Diisi dengan alamat URL

Setelah itu, klik **Save and Return to Course**. Hasilnya akan seperti di bawah ini:



The screenshot shows a course activity interface. At the top, there is a plus sign icon on the left and an eye icon on the right. Below this is the text "7 May - 13 May". Underneath is a gear icon. Below the gear icon are two activity entries. The first entry has a plus sign icon, a document icon, the text "Kawasan Teknologi Pendidikan" followed by a pencil icon, and the word "Edit" with a dropdown arrow. The second entry has a plus sign icon, a globe icon, the text "AECT" followed by a pencil icon, and the word "Edit" with a dropdown arrow.



Bagian III

# MANAJEMEN AKTIVITAS

## BAGIAN III

# MANAJEMEN AKTIVITAS



**E-learning** telah menyediakan banyak aktivitas yang dapat dipilih oleh dosen sekaitan dengan pemberian penugasan secara online.

### 1. Assignments

Modul Asignment memungkinkan dosen untuk memberikan penugasan yang mensyaratkan mahasiswa untuk mengerjakannya dengan mengirimkan file tertentu atau menjawabnya secara online. Mahasiswa dapat mengirimkan file seperti dokumen word, spreadsheet, gambar, atau klip audio dan video. Disamping itu, modul ini juga memungkinkan bagi mahasiswa untuk mengetik teks langsung ke editor teks. Asignment juga dapat digunakan untuk mengingatkan tugas offline seperti karya seni yang tidak memerlukan konten digital. Mahasiswa dapat menyerahkan pekerjaan secara individu atau sebagai anggota kelompok.

Ketika memeriksa tugas, dosen dapat memberikan komentar umpan balik dan mengunggah file misalnya tugas yang telah dikomentari, file pendukung, atau komentar dalam bentuk rekaman audio dan video. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala numerik, kustom, atau berdasarkan rubrik. Nilai akhir dicatat dalam gradebook.

#### General

Assignment name\* Tugas Makalah

Description\*



Buatlah makalah tentang sejarah perkembangan penggunaan teknologi dalam pendidikan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Format makalah: 1) Sampul 2) Latar Belakang 3) Pembahasan 4) Simpulan 5) Daftar Pustaka
2. Jumlah halaman maksimal 10 lembar A4, dengan spasi 1,5 margin 4433



- **Assignment Name:** Diisi dengan nama tugas yang akan diberikan
- **Description:** Diisi dengan instruksi tugas yang akan diberikan. Berhubung komunikasi antara pengajar dan mahasiswa dilakukan secara online, instruksi harus jelas dan detail.

Display description on course page



Additional files

Maximum size for new files: Unlimited

Files				
Name	Last modified	Size	Type	
Template Makalah TP.docx	8/06/15, 09:41	85.6KB	Word document	

- **Additional files:** Tambahkan file-file pendukung yang diperlukan untuk kelancaran pengerjaan tugas

#### Availability

Allow submissions from 8 June 2015 00:00  Enable  
 Due date 15 June 2015 00:00  Enable  
 Cut-off date 8 June 2015 09:35  Enable  
 Always show description

- **Allow submissions from:** Waktu dibukanya tugas
- **Due date:** Waktu berakhirnya pengerjaan tugas. Jika melewati waktu ini, pengumpulan tugas akan ditandai sebagai terlambat
- **Cut-off date:** Waktu dimana mahasiswa sudah tidak dapat lagi mengumpulkan tugas

#### Submission types

Submission types  Online text  File submissions   
 Word limit   Enable  
 Maximum number of uploaded files   
 Maximum submission size Activity upload limit (1MB)

- **Submission types:** Jenis pengumpulan tugas apakah dengan cara mengupload file (file submissions), mengetik langsung (online text) atau gabungan keduanya. Silakan centang sesuai kebutuhan
- **Word limit:** Jumlah kata yang diizinkan (jika pilihan online text dicentang). Centang enable kemudian masukkan angka jumlah kata.
- **Maximum number of upload files:** Jumlah file yang diperbolehkan diupload
- **Maximum submission size:** Kapasitas file yang diperbolehkan

#### Submission settings

Require students click submit button

Require that students accept the submission statement

Attempts reopened

Maximum attempts

- **Require students click submit button:** Jika dipilih Yes, maka mahasiswa wajib mengklik tombol submit untuk menyimpannya
- **Require that student accept the submission statement:** Mewajibkan mahasiswa menyetujui pe
- **Attempts reopened:** Pengaturan apakah fitur upload ulang dibuka otomatis, manual atau tidak dibuka.
- **Maximum attempts:** Batas diperbolehkannya mahasiswa merevisi/upload ulang tugasnya

#### Group submission settings

Students submit in groups

Require all group members submit

Grouping for student groups

Pilihan **group submission settings** diperlukan jika menggunakan kelas pararel.

### Notifications

Notify graders about submissions

Notify graders about late submissions

Default setting for "Notify students"

Pengaturan notifikasi kadang diperlukan agar pengajar mendapat informasi aktivitas pengumpulan tugas mahasiswa melalui pemberitahuan via email.

### Grade

Grade Type

Scale

Maximum points

Grading method

Grade category

Blind marking

Use marking workflow

Use marking allocation

Melalui pengaturan grade, dosen dapat memilih model penilaian yang dilakukan apakah menggunakan point atau skala. Disini dapat pula diatur kategori perangkingan nilai tugas mahasiswa.

### Common module settings

Visible

ID number

Group mode

Grouping

Pada menu common module settings. Biarkan dalam kondisi default. Setelah melakukan perubahan pengaturan assignment, silakan klik **save and return to course**.

Hasilnya seperti gambar berikut:

## Tugas Makalah

Buatlah makalah tentang sejarah perkembangan penggunaan teknologi dalam pendidikan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Format makalah: 1) Sampul 2) Latar Belakang 3) Pembahasan 4) Simpulan 5) Daftar Pustaka
2. Jumlah halaman maksimal 10 lembar A4, dengan spasi 1,5 margin 4433

 [Template Makalah TP.docx](#)

## Grading summary


Participants	0
Drafts	0
Submitted	0
Needs grading	0
Due date	Monday, 15 June 2015, 12:00 AM
Time remaining	6 days 11 hours

## 2. Chatting

Modul aktivitas chatting memungkinkan peserta untuk berdiskusi secara realtime. Chat dapat menjadi kegiatan yang satu kali atau mungkin diulang pada waktu yang sama setiap hari atau setiap minggu. Sesi chat disimpan dan dapat dilihat kembali oleh mahasiswa.

**Name of this chat room\***

**Description\***



Silakan diskusikan tentang implementasi Teknologi dalam Pendidikan. Setiap pernyataan sebaiknya menggunakan referensi yang kredibel!

Tidak banyak yang harus disetting dalam menggunakan modul ini. Cukup beri judul diskusi dan penjelasan apa topik yang didiskusikan berikut aturan mainnya

## 3. Forum

Modul aktivitas forum memungkinkan peserta untuk berdiskusi secara asynchronous (tidak realtime). Ada beberapa jenis forum seperti forum standar dimana setiap orang dapat memulai diskusi baru setiap saat; forum tunggal dimana peserta hanya dapat berdiskusi pada satu topik diskusi saja; atau forum tanya jawab di mana mahasiswa harus terlebih dahulu

memasukkan pesan sebelum dapat melihat posting mahasiswa lainnya. Peserta dapat melampirkan file. Gambar yang dilampirkan akan ditampilkan di posting forum.

Peserta dapat berlangganan di forum untuk menerima pemberitahuan pesan melalui email. Dosen dapat mengatur mode berlangganan secara opsional, dipaksa atau auto, atau mencegah berlangganan. Postingan forum dapat dinilai oleh dosen atau mahasiswa (evaluasi rekan). Penilaian tercatat dalam gradebook.

#### General

**Forum name\***

**Description\***

Rich text editor toolbar: Bold (B), Italic (I), Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Video, File.

Silakan diskusikan 5 Kawasan Teknologi Pendidikan

- **Forum Name:** Diisi dengan judul forum, disesuaikan dengan pokok bahasan.
- **Description:** Diisi dengan instruksi diskusi yang akan dilakukan

**Forum type** ?

#### Attachments and word count

**Maximum attachment size** ?

**Maximum number of attachments**

**Display word count** ?

- **Forum type:** Ada beberapa jenis forum yang dapat dipilih yakni:
  - **A single simple discussion:** Topik diskusi tunggal dimana semua orang dapat menjawab (tidak dapat digunakan pada kelompok terpisah)
  - **Each person posts one discussion:** Setiap mahasiswa dapat membuat satu topik diskusi baru yang dapat dikomentari peserta lain.
  - **Q and A forum:** Mahasiswa harus memasukkan perspektif mereka terlebih dahulu sebelum melihat tulisan mahasiswa lain

- **Standard forum displayed in a blog-like format:** Sebuah forum terbuka dimana setiap mahasiswa dapat memulai diskusi baru setiap saat, dan topik diskusi yang ditampilkan pada satu halaman dengan link diskusi topik harian.
- **Standar forum for general use:** Sebuah forum terbuka dimana setiap mahasiswa dapat memulai diskusi baru setiap saat.
- **Maximum attachment size:** Kapasitas maksimal file yang dapat diupload
- **Maximum Number of attachments:** Jumlah file yang diizinkan untuk diupload.
- **Display word count:** Pilihan ditampilkan atau tidaknya jumlah kata yang diketik dalam postingan forum

### Subscription and tracking

---

Subscription mode  Optional subscription 

Read tracking  Optional 

Disini disediakan pula fitur tracking. Silakan dipilih sesuai kebutuhan, apakah dijadikan sebagai pilhan, otomatis, dipaksa, atau malah tidak diaktifkan.

### Post threshold for blocking

---

Time period for blocking  Don't block 


Post threshold for blocking  0

Post threshold for warning  0

Melalui menu ini, kita dapat mengatur jumlah postingan yang diizinkan selama periode tertentu (mulai 1 sampai 7 hari).


### Ratings

---

Roles with permission to rate  Capability check not available until activity is saved

Aggregate type  No ratings 

Scale  Type Point 

Scale Separate and Connected ways of knowing 

Maximum points 100

Pemberian nilai dapat menggunakan format skala, point dengan dasar perhitungan bervariasi.

Agregate yang digunakan bisa berdasarkan jumlah minimum, maksimum, rerata, dan seterusnya. Maksimum point silakan diset 100

Restrict ratings to items with dates  
in this range:

From      


To      


Disini juga dimungkinkan untuk melakukan pengaturan pembatasan waktu posting. Jika kita akan mengaktifkannya, kita juga perlu mengatur waktu dimulai dan diakhirinya masa pemblokiran.

### Common module settings

---

Visible

ID number 

Group mode 

Grouping 

Save and return to course

Save and display

Cancel

Untuk pengaturan pada *grup common module setting* dibiarkan saja dalam kondisi default. Setelah itu pilih save and display untuk melihat hasilnya.

## Diskusi 5 Kawasan TP

Silakan diskusikan 5 [Kawasan Teknologi Pendidikan](#)


Add a new discussion topic

## 4. Quiz

Sesuai namanya, melalui modul ini kita dapat membuat soal kuis dengan beragam format.

**Name\***

**Description**



Silakan mengisi salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat. Saya sangat menghargai kejujuran Anda. Selamat mengerjakan

- **Name** : Diisi dengan judul kuis yang akan dibuat
- **Description**: Diisi dengan instruksi kuis. Semakin lengkap dan detil semakin baik

### Timing

**Open the quiz**       Enable

**Close the quiz**       Enable

**Time limit**    Enable

**When time expires**

**Submission grace period**    Enable

- **Open the quiz**: Waktu dibukanya kuis
- **Close the quiz**: Waktu berakhirnya masa pengerjaan kuis
- **Time limit**: Durasi pengerjaan kuis, terhitung sejak kuis dibuka
- **When time expire**: Kondisi ketika waktu pengerjaan kuis berakhir, apakah jawaban terakhir langsung disimpan di sistem atukah tidak

### Grade

**Grade category**

**Attempts allowed**

**Grading method**



- **Grade category:** Kategori perangkan, namun harus diset terlebih dahulu di menu penilaian
- **Attempts allowed:** Jumlah percobaan menjawab yang diperbolehkan
- **Grading Method:** Metode penilaian, apakah yang dinilai hanya percobaan pertama, terakhir, rerata, atau berdasarkan nilai tertinggi.

### Layout

Question order

New page   Repaginate now

[Show more...](#)

- **Question order:** Metode pengurutan pertanyaan apakah random atau berurutan
- **New page:** Pengaturan jumlah soal yang ditampilkan dalam satu halaman

### Question behaviour

Shuffle within questions

How questions behave

[Show more...](#)

- **Shuffle within questions:** Pilih Yes agar pertanyaan teracak untuk peserta
- **Now questions behaviour:** Pilihan layout kuis, terdapat pilihan adaptif mode atau otomatis

### Review options

During the attempt	Immediately after the attempt	Later, while the quiz is still open	After the quiz is closed
<input checked="" type="checkbox"/> The attempt <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt
<input type="checkbox"/> Whether correct <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct
<input type="checkbox"/> Marks <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks
<input type="checkbox"/> Specific feedback <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback
<input type="checkbox"/> General feedback <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback
<input type="checkbox"/> Right answer <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer
<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

Dengan mengaktifkan pilihan ini, peserta diberi kesempatan untuk meriew hasil pekerjaannya. Terdapat empat tempat review ditampilkan

- **During the attempt** : Review ditampilkan pada setiap soal dijawab
- **Immediately after the attempt**: Review ditampilkan terakhir setelah soal dijawab
- **Later, while the quiz is still open**: Review ditampilkan pada setiap akhir sesi selama jumlah percobaan menjawab masih terbuka.
- **After the quiz is closed**: Review baru ditampilkan jika kesempatan menjawab soal kuis telah habis.

### Appearance

Show the user's picture 

Decimal places in grades 

[Show more...](#)

- **Show the user's picture**: Pilihan apakah gambar profil peserta ditampilkan atau tidak dalam halaman kuis
- **Decimal place in grades**: Jumlah digit di belakang koma untuk nilai

### Extra restrictions on attempts

Require password\*    Unmask

Require network address\* 

Enforced delay between 1st and 2nd attempts\*  minutes  Enable

Enforced delay between later attempts\*  minutes  Enable











Browser security\* 

Melalui fitur ini, sangat dimungkinkan dosen memberikan password pada kuis, tujuannya adalah untuk membatasi agar tidak ada peserta diluar ruangan atau yang tidak berhak mengikuti kuis ikut dalam sesi.

### Overall feedback

Grade boundary 100%

Feedback

Grade boundary

Feedback diberikan secara umum setelah peserta mengikuti seluruh sesi, feedback diberikan berdasarkan prosentasi mulai dari 0% hingga 100%. Untuk feedback persoal juga dapat dilakukan pada saat membuat soal.

#### Common module settings

---

Visible

ID number

Group mode

Grouping

Setelah menyesuaikan pengaturan, silakan klik **save anda display** untuk melihat hasilnya.

Untuk menambahkan soal, silakan masuk di kuis, kemudian add question

## Editing quiz: UTS <sup>Ⓢ</sup>

Shuffle questions has been set, so some actions relating to pages are not available. To change the shuffle option, [Update this Quiz](#).












Questions: 0 | Quiz open (closes 16/06/15, 04:07)

Maximum grade:


Total of marks: 0.00

Terdapat beberapa jenis soal yakni:

QUESTIONS

-  Calculated
-  Calculated multichoice
-  Calculated simple
-  Embedded answers (Cloze)
-  Essay
-  Matching
-  Multiple choice
-  Numerical
-  Random short-answer matching
-  Short answer
-  True/False

OTHER

-  Description

- **Calculated:** Soal perhitungan matematis dimana pengguna hanya diizinkan menginput jawaban berupa angka
- **Calculated multichoice:** Soal perhitungan matematis dalam bentuk pilihan ganda
- **Calculated simple:** Soal perhitungan matematis sederhana
- **Embedded answers:** Soal yang memungkinkan jawaban di embed di soal
- **Essay:** Soal uraian
- **Matching:** Soal menjodohkan
- **Multiple choice:** Soal pilihan ganda
- **Numerical:** Soal yang pilihan jawabannya berdasarkan skala prioritas/urutan
- **Random short-answer matching:** Soal menjodohkan
- **Short answer:** Soal pilihan jawaban singkat
- **True/False:** Soal pilihan benar salah

