

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN STIKES NANI HASANUDDIN MAKASSAR</b>	
<b>No. Dokumen</b> III-003/STIKES-NH/FRM/AKA	<b>No. Revisi</b> 00	<b>Tanggal Terbit</b> 02/02/2015

### KONTRAK PERKULIAHAN

<b>MATAKULIAH</b>	: Asuhan Kebidanan Kehamilan
<b>KODE MATA KULIAH</b>	: 5114KBNH18
<b>KOORDINATOR TIM</b>	: Dahniar, S.ST.,M.Keb
<b>ANGGOTA TIM</b>	: Hasnita, S.ST.,M.Keb
<b>PROGRAM STUDI</b>	: D III KEBIDANAN
<b>KELAS KULIAH</b>	: RK C2 Kampus Belakang
<b>HARI PERTEMUAN/JAM</b>	: Sesuai Jadwal (Jadwal Kuliah Terlampir)
<b>SEMESTER</b>	: III (Tiga)

#### A. Manfaat Mata Kuliah

1. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil dengan mengedepankan keberanekaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan
2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan ibu hamil dan memberikan solusi atas permasalahannya
3. Mampu mengidentifikasi dan mencegah terjadinya komplikasi selama kehamilan
4. Mampu membuat keputusan klinik sesuai dengan kondisi ibu hamil
5. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada kehamilan sesuai dengan prosedur dengan mempertimbangkan kompetensi, kewenangan dan memegang tegu kode etik profesi

#### B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan role play asuhan pada ibu hamil pada phantom. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang faktor yang mempengaruhi kehamilan, kebutuhan dasar ibu hamil, evidence based dalam asuhan kehamilan, keterampilan dasar dalam asuhan kehamilan, tanda bahaya kehamilan, deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan, serta manajemen asuhan kehamilan

#### C. Tujuan Belajar

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan role play asuhan pada ibu hamil pada phantom dan diterapkan pada pasien.

#### D. Sasaran Belajar

1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi kehamilan
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar pada ibu hamil
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi evidence based dalam kehamilan
4. Mahasiswa mampu melaksanakan keterampilan dasar pada asuhan kehamilan
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tanda bahaya dalam kehamilan
6. Mahasiswa mampu melakukan deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN STIKES NANI HASANUDDIN MAKASSAR</b>	
<b>No. Dokumen</b> III-003/STIKES-NH/FRM/AKA	<b>No. Revisi</b> 00	<b>Tanggal Terbit</b> 02/02/2015

7. Mahasiswa mampu melakukan manajemen asuhan kehamilan

#### E. Organisasi materi

1. Faktor yang mempengaruhi kehamilan
2. Kebutuhan dasar pada ibu hamil
3. Evidence based dalam kehamilan
4. Keterampilan dasar pada asuhan kehamilan
5. Tanda bahaya dalam kehamilan
6. Deteksi dini komplikasi dan penanganan awal kegawatdaruratan pada kehamilan
7. Manajemen asuhan kehamilan

#### F. Strategi Perkuliahan

1. Small Grup Discussion
2. Studi kasus
3. Self study

#### G. Bahan Bacaan

##### Buku Utama

1. Varney, H (1997), *Varney's Midwifery* Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, USA
2. Bennet, V.R. Brown, L.K. (1993), *Myles Textbook for Midwives*
3. Pusdiknakes; WHO; JHPIEGO, (2001), *Buku Asuhan Antenatal*
4. Saifuddin A.B. 2000. *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan*. Jakarta: JNPKRR
5. Hanifa Wiknojosastro. 2002. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo
6. Rostam Mochtar.1999. *Sinopsis Obstetri Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC

##### Buku Pendukung

1. Hatijar, Saleh, S.,I., Yanti, C.,L., (2020). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan*. Gowa: Cv. Cahaya Bintang Cemerlang
2. Susanti, Biomed, M. & Ulpawati. (2022). *Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Buku Pintar Ibu Hamil*. Purbalingga : Cv.Eureka Media Aksara
3. Sutanto, V.,A., & Fitriana, Y., (2019). *Asuhan Pada Kehamilan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
4. Yulizawati, Iryani, D., Bustami, E. L., Insani, A., A., Adriani, F., (2017). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan*. Padang : CV. Rumah Kayu Pustaka Utama.
5. Sweet B.R. (1997), *Mayes Midwifery*
6. Depkes RI, *Asuhan Kesehatan dalam Kontek Keluarga*, 1992

#### H. Tugas

1. Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri
2. Mendiskusikan kasus-kasus kebidanan

#### I. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

INDEKS	ACUAN NILAI	NILAI MUTU
A	> 85	4.00
A-	81 – 85	3.75
B+	76 – 80	3.50
B	71 – 75	3.00

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN PROGRAM STUDI D-III KEBIDANAN STIKES NANI HASANUDDIN MAKASSAR</b>	
	<b>No. Dokumen</b> III-003/STIKES-NH/FRM/AKA	<b>No. Revisi</b> 00

B-	66 – 70	2.75
C+	61 – 65	2.50
C	51 – 60	2.00
D	45 – 50	1.00
E	< 45	0.00

Dalam menentukan nilai akhir digunakan pembobotan (bobot dapat disesuaikan sesuai ketentuan yang digunakan oleh masing-masing dosen) sebagai berikut :

Nilai tugas/penugasan	: 20 %
Nilai Ujian tengah semester	: 25%
Nilai ujian akhir semester	: 25%
Keterampilan prosedur	: 20%
Soft skill	: 10%

- Kerjasama
- Disiplin
- Kepemimpinan
- Komunikasi
- Tanggung jawab
- Kreatifitas dan inovasi
- Sikap
- DII (sesuai mata kuliah)

#### J. Tata Tertib

1. 15 menit waktu toleransi keterlambatan. Jika terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan masuk untuk mengikuti perkuliahan
2. Atribut harus lengkap (papan nama, logo STIKES). Seragam putih biru toska kecuali hari sabtu menggunakan pakaian olahraga, sepatu hitam kaos kaki putih dan menggunakan konde bagi yang tidak berjilbab.
3. Tidak boleh makan di dalam kelas selama proses perkuliahan berlangsung
4. Keluar kelas harus dengan ijin
5. Tidak diperkenankan menggunakan make up tebal
6. HP disilent/dinonaktifkan
7. Forum di atas Forum

Koordinator Mata Kuliah



Dahniar, S.ST., M.Keb  
NIDN.0904018702